



ที่ ศก ๐๐๒๓.๙/ ๑๔๓๐

ที่ว่าการอำเภอไชยา

รับที่ ๑๖๔๖

วันที่ ๑๖ ส.ค. ๗๖๕

เวลา.....

ศala ก่อสร้างหัวดครสະເກ

ถนนทพานີມານີ້ສະຫຼອງກົດທຳນາຍຮາຊີໄສ

สำนັກງານພົມບູນຂ່າຍກົດທຳນາຍຮາຊີໄສ

รับที่ ๔๔๔

วันที่ ๑๖ ส.ค. ๗๖๕

๙๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานชั้นหัวดครสະເກ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ยื่น นายอ่ำເກົວ ຖຸກອຳເກົວ, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดຄຣສະເກ, นายกเทศมนตรีเมืองຄຣສະເກ และนายกเทศมนตรีเมืองກັນທຽບລັກ

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดຄຣສະເກ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒. ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดຄຣສະເກ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๘.๔/๙.๙
ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. แจ้งแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู ที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะครูเขียวชาญ และวิทยฐานะครูเขียวชาญพิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จังหวัดຄຣສະເກจึงขอให้อ่ำເກົວແຈ້ງองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือเป็นแนวทาง การปฏิบัติต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดຄຣສະເກ เทศบาลเมืองຄຣສະເກ และเทศบาลเมืองກັນທຽບລັກขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ผู้ยื่น นายอ่ำເກົວ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

- ศศ. ก. เศร้า ໜ້າທະການການປະຈິບປາດງານ
ຖານວິທະການ ດາວໂຫຼດຫຼາກສູງກຳໄປໃຫຍ່ກັນ
ກຽງປະຈິບປາດງານຈັກການຕະຫຼາດ
- ໜ້າປະປາການ
- ໜ້ານົມວະກິງ ๑ປ.ກ. ก.ດ.ນ
- ໜ້ານົມກົດຕະໄປ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

(นายอ่ำເກົວ ຫຼາຍເມືອງຄຣສະເກ)

ท้องถิ่นอໍານາຍຮາຊີໄສ

นายชัยยงค์ ພາສູງວິຫຼິກ

นายอ่ำເກົວຮາຊີໄສ

11/๘
25/๙
๑๘.๐.๗



ที่ ๕๖๘ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๙

สำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ.
ถนนครรชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ., ก.ท., ก.อ.บ. จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๙ ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑
สังทิศส่งมาด้วย สำเนาแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. เรื่อง มาตรฐานที่นำไป

เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. ได้ประกาศใช้มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ ซึ่งจะต้องเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในการวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นผลงานในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถ้วนที่ยืนคำขอ รวมทั้งไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว โดย ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการดังกล่าว จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน หรือตามที่ ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ๑ ราย ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. ขอเรียนว่า ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ. ในประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ของข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู ที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมิน ผลงานข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มี

/หรือเลื่อน...

หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งกล่าว ดังนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายศิริวัฒน์ ภูปมาเจริญ)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๓๐๔๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๐๕๕
อีเมลล์ อีเมล์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

สำเนาแนบท้ายการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ การประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้ Download ได้ที่ www.dla.go.th เมนูนั้นสือรายการ หรือ QR CODE นี้

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the responsible official or administrator, is placed in the bottom right corner of the document.

แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บต.
เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บต.) กำหนดให้
การประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุ
เพื่อเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเสนอผลงาน
ทางวิชาการ ดังนี้

วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน หรือรายงานผล
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษา^{แนวคิด} ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน อายุน้อย ๑ รายการ

วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอน หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหา และนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนา^{คุณภาพของผู้เรียน} จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
อายุน้อย ๑ รายการ

หัวนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะ
หรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

ความหมายของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของสายงานการสอน หมายถึง รายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย
ในชั้นเรียน หรือผลการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือรายงานผลการพัฒนา การจัดการเรียนรู้
ที่เกิดจากขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหา
ด้านการเรียนของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ
เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีลักษณะดังนี้

๑. ตรงกับสาขาวิชาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะ

๒. เป็นผลงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาต่างๆ
และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓. เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านการสอน

๔. เป็นผลงานในช่วงระยะเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๕. ต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ
หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๖. กรณีผลงานทางวิชาการที่รวมจัดทำกับผู้อื่นในรูปแบบทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจง ให้ชัดเจน
ว่าผู้ขอรับการประเมินมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนใด ตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการ
แต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกคนรับรอง พร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้ทำส่วนใดบ้าง

ประบทผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยในชั้นเรียน หมายถึง การวิจัยที่ในบริบทของชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน โดยนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาระบบของผู้เรียน ทั้งนี้ ต้องเป็นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หมายถึง รายงานผลสำเร็จของการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ซึ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบและได้ใช้ปฏิบัติจริง

งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคนิควิธีการ จัดการเรียนการสอน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล โดยมีการศึกษา ค้นคว้า และดำเนินการวิจัย อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ ข้อมูลถูกต้อง มีการสรุปผลและเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

ผลงานทางวิชาการในสังคมชื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น

๑. การประเมินโครงการ หรือการประเมินงานที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียน การสอน ผลงานด้านการศึกษาแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบการประเมินผลงานทางวิชาการ มีดังนี้

๑. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลงานทางวิชาการต้องมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบของผลงาน ประเภทนั้นๆ เช่น งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จัดทำถูกต้องตามวิธีการ รูปแบบและระเบียบวิธีวิจัย รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ รายงาน การประเมินโครงการจัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการประเมินโครงการ หรือรายงานการพัฒนา นวัตกรรม จัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

๑.๒ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

ผลงานทางวิชาการต้องมีเนื้อหาสาระสมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ ทันสมัย มีการค้นคว้าอ้างอิงถูกต้องเชื่อถือได้ การเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา และจัดหัวข้อเป็นระบบ เดียว กัน เป็นต้น

๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนา และประยุกต์ใช้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยไม่ตัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต การพิมพ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสวยงาม เช่น การพิมพ์หัวข้อ การย่อหน้า การพิมพ์ตาราง การพิมพ์เชิงอรรถ บรรณาธิการ การจัดทำ รูปเล่ม ถูกต้อง มีปกหน้า ปกใน ค่าเข้าสารบัญ เมื่อหัวบรรณาธิการ ภาคผนวก ปกหลัง เป็นต้น

๑.๕ ด้าน...

๒. ด้านประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน หน่วยงานการศึกษา และชุมชน

พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน หน่วยงานการศึกษา และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ

พิจารณาจากประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็น แบบอย่าง ใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีการนำผลงานไปเผยแพร่ ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอต่อที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

เกณฑ์คะแนนองค์ประกอบของผลงานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)

รายการประเมินผลงานทางวิชาการ	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การตัดสิน
๑. ศูนยภาพของผลงานทางวิชาการ	๕๐	วิทยฐานะครุเขี่ยวขัญ ผลงาน ทางวิชาการต้องได้คะแนนจาก กรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(๖๐)	
๑.๒ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(๑๕)	
๑.๓ ความริเริ่มสร้างสรรค์	(๑๐)	
๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม	(๕)	
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	๕๐	วิทยฐานะครุเขี่ยวขัญพิเศษ ผลงานทางวิชาการต้องได้ คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน หน่วยงานการศึกษา และชุมชน	(๓๐)	
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ	(๒๐)	
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	๑๐๐	
